

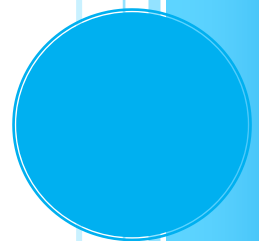
# BELEIDSPLAN OUDERBETROKKENHEID

*CDS 't Kompas*



Juni 2016

Vastgesteld MR: 24 juni 2016



# BELEIDSPLAN OUDERBETROKKENHEID

*CDS 't Kompas*

Voor u ligt het beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid'. De totstandkoming van dit beleidsplan is een gevolg van een in 2015 ingezet traject, waarbij team en ouders samen hebben nagedacht over dit onderwerp.

Op 't Kompas zien we ouders als onze partners. Ouders zijn vanaf de geboorte de eerst verantwoordelijke voor hun kind. De aandacht, zorg en interesse voor de kinderen is wat ouders en school bindt. Op school worden de leerlingen begeleid volgens een in de organisatie afgesproken pedagogische visie: wij leveren een bijdrage aan de opvoeding van het kind. Uit onderzoek blijkt overduidelijk dat een goede samenwerking tussen ouders en school de evenwichtige ontwikkeling van het kind ten goed komt. Tenslotte brengt een kind niet alleen een groot deel van de dag in de privésfeer van het gezin door, een niet onbelangrijk deel van de dag is het kind op school aanwezig.

Daar waar ouders en school, ieder vanuit hun eigen kracht en deskundigheid in goede harmonie samenwerken en elkaar aanvullen, zien we dat het kind daar veel profijt van heeft.

Het is voor het team van 't Kompas dan ook vanzelfsprekend dat wij willen investeren in die samenwerking. Dat vraagt het nodige van het team én van de ouders. Wij streven naar een optimale samenwerking en informatie-uitwisseling tussen school en ouders.

In dit plan leggen we uit waarom en hoe we deze optimale samenwerking willen bereiken. Dit plan is een ontwikkelplan: het zal regelmatig worden bijgesteld in geval van nieuwe inzichten of ontwikkelingen.

Het beleidsplan is formeel vastgesteld in de medezeggenschapsraad 9MR), waarbij team en ouders zijn vertegenwoordigd.

*Ouderbetrokkenheid: structurele samenwerking tussen ouders en school, voor een fijne schooltijd en optimale leerprestaties.*

*Dáár gaan we voor!*

Janice Liemburg  
directeur

# INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	1
Inhoudsopgave	2
1. Inleiding	3
2. Visie	4
3. Huidige situatie	6
4. Wederzijdse verwachtingen	8
5. Wensen en meningen van ouders	11
6. Doelstellingen	12
7. Bronnen	14

# 1. INLEIDING

## *1.1 Waarom een beleidsplan ouderbetrokkenheid?*

CDS 't Kompas (lees: team, directie en MR) wil beleid ontwikkelen en uitvoeren om de ouderbetrokkenheid te verbeteren, te vergroten en te continueren. Het beleid speelt in op positieve, aanwezige krachten van ouders en school. Het continu wederzijds positief, respectvol en constructief beïnvloeden draagt bij aan het optimaliseren van de leerontwikkeling en de leerprestatie van de leerling.

Ouderbetrokkenheid is meer dan alleen ouders 3 keer per jaar op school krijgen. Het gaat om de betrokkenheid van ouders bij de leerontwikkeling van hun kind én de betrokkenheid van ouders bij de school.

CDS 't Kompas herkent en erkent de meerwaarde van ouderbetrokkenheid en wil door het aangaan van een educatief partnerschap met ouders en leerlingen, maar ook met de gemeenschap rondom de school, een actieve en nadrukkelijke rol vervullen. Samen zijn wij verantwoordelijk, samen zijn wij sterk en samen weten we meer dan ieder afzonderlijk.

Er is onderzoek gedaan naar redenen om te investeren in ouderbetrokkenheid (Peter de Vries, handboek ouderbetrokkenheid in de school):

1. Het heeft een positief effect op de ontwikkeling van de leerling in het algemeen en op zijn leerprestaties in het bijzonder.
2. Iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders.
3. Met investeren in ouderbetrokkenheid, investeer je ook in kwaliteit.
4. Ouders kunnen de school een spiegel voorhouden en dat draagt bij aan kwaliteitsverbetering op school.
5. Het levert medewerkers van de school meer tijd en energie op.
6. Ouders zijn meer gelukkig en meer tevreden met de school.
7. Leraren zijn meer gelukkig en meer tevreden met ouders.

CDS 't Kompas neemt het initiatief om de ouderbetrokkenheid te stimuleren, omdat wij vinden dat ouderbetrokkenheid belangrijk is. Het ontwikkelen van beleid met betrekking tot ouderbetrokkenheid zorgt dat het pedagogisch klimaat op school (nog) beter wordt.

## *1.2 Waar gaat het beleidsplan over?*

Het beleidsplan ouderbetrokkenheid is een document dat voor zowel ouders, leerlingen als medewerkers een leidraad vormt waarin beschreven staat wat de visie op ouderbetrokkenheid van de school is, de doelen voor de komende jaren en de manier waarop ouderbetrokkenheid op 't Kompas wordt vormgegeven.



## 2. VISIE

### 2.1 Waar staan we voor?

Onze visie is gebaseerd op onze christelijke identiteit en op de dalton kernwaarden.

Onze visie op ouderbetrokkenheid is:

*CDS 't Kompas wil met ouders een actieve, professionele samenwerking aangaan. Deze kenmerkt zich door een open, respectvolle communicatie op basis van gelijkwaardigheid, ieder vanuit zijn eigen rol en taak, zodat we elkaar aanvullen, ondersteunen en stimuleren om een leer- en ontwikkelomgeving te creëren waarin het kind zich prettig voelt en volledig zijn talenten ontwikkelt.*



## CDS 't Kompas: BETROKKEN-BETROUWBAAR-BEKWAAM

Op 't Kompas bieden vakbekwame en betrokken leerkrachten jou als leerling een passende richting. Wij zien elke leerling als uniek individu. We leren jou je kwaliteiten en eigenschappen gebruiken om je eigen veilige en betrouwbare koers te varen.

### BETROKKEN

Je bent nieuwsgierig, je bent gericht op samenwerking.

Dit doen we op de volgende manieren:

- Wij bieden naast de basisvakken ook culturele en sociale activiteiten, waaronder, kunstenaars in de klas en bezoeken aan musea en het theater.
- Het werken in 'daltongroepjes', waarbij groepsoverstijgend gewerkt wordt. Belangrijke waarden die we de kinderen hierbij aanleren zijn: betrokkenheid, interesse in elkaar en samenwerking.
- Goed contact met ouders vinden we essentieel. We vinden het belangrijk dat ouders weten waar we voor staan en hier ook achter staan. We vinden open communicatie en persoonlijk contact de basis voor een goede samenwerking.
- Wij organiseren gedurende het schooljaar verscheidene activiteiten waarbij kinderen, ouders en leerkrachten elkaars talenten kunnen ontdekken op het gebied van zang, dans, creativiteit en acteren. Het plezier hierin werkt door in de lessen en is de basis waarop wij met elkaar werken en samenleven.

### BETROUWBAAR

We zijn er samen voor elkaar.

Dit is als volgt zichtbaar in onze school:

- We vinden het belangrijk dat medewerkers, ouders en leerlingen doen wat ze zeggen en zeggen wat ze doen. We houden ons op 't Kompas aan gemaakte afspraken.
- We hebben vertrouwen in elkaar. De leerlingen krijgen van hun leerkracht het vertrouwen dat ze hun taak zullen uitvoeren en worden daar ook zelf (grotendeels) verantwoordelijk voor.
- Om leerlingen verantwoordelijkheid te geven, is het nodig dat de leerkracht zijn vertrouwen schenkt en ook om vertrouwen vraagt. Deze manier van denken verwachten we van iedereen op school: leerkrachten, leerlingen en ouders.

### BEKWAAM

Je ontdekt en ontwikkelt je eigen talent.

Dit is zichtbaar in:

- De manier van werken met de dag- en weektaken. Bij het plannen van de weektaak en het afspreken wie wanneer welke instructie volgt, wordt dan ook een accent op eigen verantwoordelijkheid gelegd.
- Het gebruik van coöperatieve werkvormen. Dit biedt leerlingen de mogelijkheid om van elkaar te leren en daagt uit tot actief leren. Het stimuleert interactie tussen leerlingen en zorgt ervoor dat leerlingen leren elkaar te respecteren en te waarderen.
- Het Daltononderwijs. Dit biedt ons mogelijkheden om te kiezen voor vormen die optimaal aansluiten bij de eigen omstandigheden en de mogelijkheden en talenten van leerkrachten en leerlingen. Wij zijn daarom gericht op ontwikkeling, we blijven ideeën uitproberen en experimenteren. We blijven ons bekwaamen in ons vak.

*Dalton is kleurrijk, het geeft een beeld van ruimte, vrijheid en vergezichten. Een ballon krijg je niet in je eentje de lucht in. Je moet samenwerken en als je dat goed doet dan kun je tot grote hoogte stijgen. Als je wat voorzigtiger van aard bent, kun je ook lager bij de grond blijven. Uiteraard heb je een goed kompas nodig om je de juiste richting te wijzen en bewame mensen om je te begeleiden. Er zijn regels waar je je aan moet houden en dan kun je van je vrijheid genieten.*



## 3. HUIDIGE SITUATIE

### 3.1 Proces tot nu toe

In schooljaar 2014-2015 zijn een tweetal studiedagen voor het team en een ouderavond georganiseerd rondom het thema ouderbetrokkenheid. Deze avond heeft veel informatie opgeleverd.

Een enquête onder ouders bracht de volgende antwoorden met zich mee:

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>	<i>Tussen- in</i>
De school informeert de ouders voldoende over schoolse zaken	15	0	4
Ik vind het makkelijk om de school te benaderen.	17	0	0
De school is altijd goed telefonisch bereikbaar.	11	6	4
De school doet voldoende moeite om ouders te betrekken bij de school.	16	0	1
Ik heb voldoende tijd om me in te zetten voor school.	6	4	7
De school toont waardering voor ouders die actief meehelpen in de school.	17	0	2
De school vraagt vaak hulp van ouders.	10	1	3
Ik kan mijn mening geven over schoolbeleid door zitting te nemen in een ouderpanel.	14	0	0
Er wordt naar mijn mening/opvatting gevraagd middels een ouderenquête.	12	3	0
De school biedt de ouders voldoende mogelijkheden om mee te denken en te beslissen over beleid.	10	3	7
De school neemt ouders serieus.	19	0	0
De school benut de expertise van ouders.	3	3	12
Als ik de kinderen naar school breng voel ik mij welkom.	20	0	0
De school stimuleert het onderwijsondersteunend gedrag van ouders.	0	5	10
De tienminutengesprekken geven mij voldoende gelegenheid om op de hoogte te komen.	3	3	7
De huisbezoeken van de leerkracht zijn waardevol.	5	1	7
Ik ben tevreden over de inzet van de school om ouderbetrokkenheid te vergroten.	16	0	0
Als ouder heb ik invloed op de leerprestaties van mijn kind.	10	0	7
Ik krijg genoeg informatie van de leerkracht om mijn kind te helpen met huiswerk.	4	5	5
Ik praat regelmatig met mijn kind over dagelijkse gebeurtenissen van school en thuis.	16	0	0
De school verwacht dat ik mijn kind thuis help bij huiswerk, lezen, etc.	15	0	5

De volgende tips werden door de ouders meegegeven.

- ✓ Meer duidelijkheid over huiswerk: wat wordt er van ons verwacht, op welke manier kunnen we ons kind begeleiden.
- ✓ Informatie over de methodes.
- ✓ Duidelijkheid wanneer er toetsen zijn, bijvoorbeeld vermelden op de site.



- ✓ Als er iets gedaan moet worden korte informatie/instructie meegeven of op de website.
- ✓ Deel de aandachtspunten (ook buiten de tienminutengesprekken om) en vertel mij hoe ik kan ondersteunen in de ontwikkeling hiervan.
- ✓ Tienminutengesprekken langer (20 minuten). Eventueel leerkracht – ouder – kind.
- ✓ Dagdeel meelopen.
- ✓ Doelen van het komende leerjaar helder maken.
- ✓ Duidelijke schoolregels.
- ✓ Meer mogelijkheden meekijken/koffieochtenden.
- ✓ Website up to date.
- ✓ Koffieochtenden/kijkochtenden op verschillende dagen.

### 3.2 Acties

Naar aanleiding van deze avond zijn de volgende acties/activiteiten ingezet:

2014-2015

- ✓ De website is volledig vernieuwd.
- ✓ Er is een protocol huiswerk ontwikkeld. Dit protocol wordt jaarlijks bijgesteld en naar alle ouders gemaild.
- ✓ Er zijn nieuwe schoolregels opgesteld. Deze hangen in de hele school.
- ✓ Er zijn inloopochtenden en koffieochtenden op verschillende dagen georganiseerd. N.B. Vanwege weinig belangstelling zijn deze in 2015-2016 nog niet georganiseerd. Er wordt overlegd met de klankbordgroep in 2015-2016 over de vorm van deze activiteiten en hoe ouders hierover geënthousiasmeerd kunnen worden.
- ✓ Er is een oudertevredenheidsonderzoek georganiseerd.

2015-2016

- ✓ De informatieavond, waar voorheen weinig opkomst was, is op een andere manier vormgegeven.
- ✓ De omgekeerde tienminutengesprekken zijn niet in november maar in september georganiseerd.
- ✓ Op de Kompasinfo wordt vermeld wanneer er toetsen zijn voor de zaakvakken.
- ✓ Er wordt een beleidsplan ouderbetrokkenheid ontwikkeld.
- ✓ In groep 1/2 worden de maandoelen voor ouders inzichtelijk gemaakt, door ze boven het kiesbord/planbord op te hangen.
- ✓ In groep 3/4 wordt geëxperimenteerd met het vermelden van tussendoelen achterin de klas.





## 4. WEDERZIJDSE VERWACHTINGEN

### 4.1 Wat kunnen ouders van de school verwachten?

Een goed contact tussen school en thuis is voor het team van 't Kompas één van de belangrijkste uitgangspunten. Wij informeren ouders vanuit onze verantwoordelijkheid over alle belangrijke gebeurtenissen op school en over de schoolprestaties en het welbevinden van uw kind. Het volgende kunnen ouders van school verwachten gedurende het schooljaar:

Formele informatie-uitwisseling:

- ✓ Bij (mogelijke) aanmelding van een leerling vindt een intakegesprek met de directeur plaats.
- ✓ Bij aanmelding volgt een tweede gesprek, waarbij er inhoudelijk over school wordt verteld en het intakeformulier wordt ingevuld. Dit wordt bij aanmelding in groep 1 door de leerkracht van groep 1 gedaan door middel van een huisbezoek. Bij aanmelding in de groepen 2 t/m 8 wordt dit gesprek op school gevoerd door de directeur of de IB-er.
- ✓ Ieder jaar wordt in de derde schoolweek een informatieavond georganiseerd waarbij alle ouders worden uitgenodigd via de jaarplanning en de Kompasinfo.
- ✓ In september worden alle ouders uitgenodigd voor een omgekeerd tienminutengesprek, waarbij ouders over hun kind vertellen (eventueel aan de hand van een vragenlijst). In de bovenbouw vertellen de kinderen over zichzelf. Alle kinderen mogen hierbij aanwezig zijn. Ouders mogen dit bepalen. Deze gesprekken zijn facultatief: zowel de ouder als de leerkracht kan aangeven in gesprek te willen.
- ✓ In november worden voortgangsgesprekken gevoerd. Ook deze gesprekken zijn facultatief: zowel ouders als leerkracht kunnen aangeven in gesprek te willen. Bij deze gesprekken zijn de leerlingen van groep 5 t/m 8 welkom, ouders mogen hier zelf een keuze in maken.  
Voor groep 8 geldt dat alle ouders worden uitgenodigd i.v.m. de adviezen voor het voortgezet onderwijs.
- ✓ In februari en in juni worden alle ouders en bovenbouwleerlingen (indien ouders dit willen) uitgenodigd voor het rapportgesprek, waarbij de vorderingen van de leerling worden besproken.  
Ouders kunnen een dagdeel van voorkeur aangeven middels het ouderportaal. In de week voorafgaand aan de gesprekken wordt de datum en tijd in het ouderportaal weergegeven. Tevens wordt het volledige rooster aan alle ouders gemaild, zodat de mogelijkheid tot ruilen blijft bestaan.
- ✓ Ouders van kinderen met meer zorg- of onderwijsbehoeften worden vaker uitgenodigd, tenminste twee keer per jaar is hier gelegenheid voor naast de reguliere gesprekken. Gesprekken worden vaker gevoerd indien nodig.
- ✓ Leerkrachten betrekken ouders bij extra aandacht en/of zorg voor leerlingen. Er worden duidelijke afspraken gemaakt over de inzet en de verwachtingen van leerkrachten en ouders.
- ✓ Het is mogelijk de leerkracht tussentijds om een gesprek te vragen. Ouders kunnen een afspraak met de groepsleerkracht maken.
- ✓ De voorbereiding van de gesprekken en de gemaakte afspraken worden genoteerd in ParnasSys. Ouders kunnen deze afspraken inzien in het ouderportaal en kunnen hierop reageren en/of informatie toevoegen. Indien zij binnen 4 weken niet reageren, wordt de notitie als akkoord vastgesteld.
- ✓ In ieder geval een keer per jaar wordt een ouderavond georganiseerd over een inhoudelijk onderwerp. Alle ouders worden hiervoor uitgenodigd.
- ✓ Via de Kompasinfo worden ouders wekelijks (vanaf schooljaar 2016-2017 tweewekelijks) op de hoogte gehouden van actuele ontwikkelingen en activiteiten.

- ✓ Ieder jaar wordt voor de zomervakantie de jaarplanning voor het nieuwe schooljaar naar alle ouders gemaïld. Na de zomervakantie ontvangen alle ouders de jaarplanning ook in kalendervorm op papier. Hierin staan ook belangrijke zaken zoals gymtijden, MR, etc. genoteerd.
- ✓ Via de website kunnen ouders informatie over de school, zoals de schoolgids en diverse protocollen, en actuele foto's bekijken.
- ✓ Ouders kunnen zitting nemen in de klankbordgroep, die meedenkt met actuele ontwikkelingen en meehelpt bij de organisatie van activiteiten.
- ✓ Ouders kunnen zitting nemen in de medezeggenschapsraad, die een rol speelt bij de beleidsontwikkeling van de school.
- ✓ Een keer per twee jaar is er een oudertevredenheidsspeiling. Verbeterpunten hieruit worden meegenomen in de nieuwe plannen.

Informele informatie-uitwisseling:

- ✓ Bij incidenten, ongevallen of andere actuele zaken worden de ouders (telefonisch/persoonlijk/via e-mail) op de hoogte gesteld.
- ✓ Ouders zijn welkom in de school tijdens de inloop 's ochtends. De school is om 8.20u open. Er is ook even tijd voor korte uitwisseling van informatie. Na schooltijd is dit ook altijd even mogelijk. Voor een langer gesprek maken we graag een afspraak.

Overig:

- ✓ Gesprekken worden in gelijkwaardigheid gevoerd, met de rollen duidelijk: de leerkracht als professional en de ouder als deskundige over hun kind.
- ✓ De school werkt met een gedragsprotocol, waarin leefregels staan vermeld, hoe wordt omgegaan met leerlingen die ongewenst gedrag vertonen en op welke manier pesten tot een minimum wordt beperkt. Dit protocol wordt jaarlijks geëvalueerd en aan het begin van het nieuwe schooljaar aan alle ouders verzonden.
- ✓ De school werkt met een huiswerkprotocol, waarin staat beschreven welk huiswerk wij meegeven en wat wij van ouders verwachten. Dit protocol wordt jaarlijks geëvalueerd en aan het begin van het nieuwe schooljaar aan alle ouders verzonden.
- ✓ Het belang van het kind staat altijd centraal.

#### *4.2 Wat verwacht de school van de ouders?*

Ouders en school zijn partners in de opvoeding. Voor een optimaal verloop van de ontwikkeling van uw kind en onze leerling, is het belangrijk dat we elkaar regelmatig van informatie voorzien: over leefregels, vordering, sociaal-emotionele ontwikkeling, thuissituatie, etc. Voor een goede samenwerking stellen we het op prijs dat ouders de school informeren over belangrijke gebeurtenissen thuis. Zo kunnen we er gezamenlijk voor zorgen dat uw kind een optimale ontwikkeling doormaakt en een fijne schoolperiode heeft.

Van ouders verwachten we ook een actieve bijdrage bij het organiseren van activiteiten voor de kinderen. Met enige regelmaat doen we een beroep op u om te komen helpen bij diverse activiteiten op school. Bijvoorbeeld bij het helpen of organiseren van sportdagen, excursies, vieringen of feestelijke activiteiten op school.

Omdat ouderbetrokkenheid voor ons team essentieel is bij het aanboren van de talenten van uw kind, verwachten wij van ouders het volgende:

- ✓ Ouders zijn aanwezig op belangrijke momenten zoals (tienminuten)gesprekken, ouderavonden etc.
- ✓ Ouders zorgen er voor dat hun kinderen op tijd op school zijn.

- ✓ Ouders zien er op toe dat hun kinderen hun huiswerk maken, hierbij kan het huiswerkprotocol behulpzaam zijn.
- ✓ Ouders staan positief tegenover de schoolregels (zie gedragsprotocol).
- ✓ Ouders geven tijdig relevante informatie aan school.
- ✓ Wanneer ouders het niet eens zijn met bepaalde handelingen van de leerkrachten, dan bespreken zij dit met de leerkracht.  
Mochten zij er samen niet uitkomen, dan kan de ouder of de leerkracht zich wenden tot de directie. Die gaat vervolgens met beiden in gesprek.
- ✓ Ouders spreken met respect over de school, zodat andere leerlingen, leerkrachten, overig personeel en andere ouders serieus worden genomen.
- ✓ Door het schooljaar heen worden verschillende activiteiten georganiseerd. Dit kan niet zonder hulp van de ouders. We rekenen op de hulp van ouders om deze activiteiten te kunnen (blijven) organiseren.
- ✓ Voor het ophalen van oud papier (van essentieel belang om de ouderbijdrage zo laag mogelijk te kunnen houden) plannen wij gezinnen in. Oud papier wordt gemiddeld drie keer per jaar door de school opgehaald. Wij verwachten dat ieder gezin ongeveer een keer in de 1,5 á 2 jaar aan de beurt is. Van ieder ingepland gezin wordt 1 persoon verwacht bij het ophalen van oud papier. Tevens gaan we er van uit dat u zelf voor vervanging zorgt wanneer u niet in de gelegenheid bent om te helpen.  
Het gaat om een tijdsinvestering van 1 zaterdagochtend per keer.
- ✓ Ouders worden om hun mening gevraagd, bijvoorbeeld bij tevredenheidspeilingen. Om goed te kunnen weten wat er speelt en verbeterpunten te kunnen ontwikkelen die de leerlingen weer te goede komen, verwachten wij dat ouders deze enquête invullen.

# 5. WENSEN EN MENINGEN VAN OUDERS

## 5.1 Gesprekken

Wensen en meningen van ouders dienen serieus te worden genomen.

Wij verwachten dat ouders niet óver de school, maar mét de school praten wanneer iets niet loopt volgens de verwachting.

Met zaken die de leerling betreffen, zijn de groepsleerkrachten de gesprekspartner. Ouders kunnen met de leerkracht een afspraak maken.

Met zaken die de schoolorganisatie of de TSO betreffen, kunnen ouders een afspraak met de directie maken. Ook wanneer ouders en leerkracht er samen niet uit komen, kan een afspraak met de directie worden gemaakt.

Daarnaast wordt er, zoals eerder gemeld, tweemaaljaarlijks een oudertevredenheidspelling uitgevoerd.

## 5.2 Klankbordgroep

Alle ouders zijn welkom om zich aan te melden voor de klankbordgroep.

De klankbordgroep kan door de oudergeleding van de MR worden benut als 'denktank' en 'brainstormgroep' om mee te denken over nog te nemen beleidsafspraken. Daarnaast denkt en organiseert de klankbordgroep mee bij de activiteiten die gedurende het schooljaar binnen/rond de school plaatsvinden, zoals de vieringen met Kerst en Pasen, Sinterklaas, de grote schoolavond, de rommelmarkt e.d. Zij pakken dit samen met mensen uit het team op. Aandachtspunten en knelpunten die vanuit de klankbordgroep opkomen kunnen door de oudergeleding van de MR worden in gebracht in de MR, en vanuit de MR kan dan – indien nodig – actie worden ondernomen. De klankbordgroep heeft geen formele rol in het beslistraject binnen de school, zoals de MR dat wel heeft.

Vanuit de MR neemt iemand uit de oudergeleding zitting in de klankbordgroep. Ook neemt een teamlid deel aan de vergaderingen van de klankbordgroep.

De klankbordgroep vergadert ongeveer 6x per jaar.

## 5.3 MR

De MR bestaat is een wettelijk orgaan voor inspraak en medezeggenschap in het onderwijs. De Wet Medezeggenschap Onderwijs regelt de medezeggenschap van personeelsleden en ouders (en in het voortgezet onderwijs leerlingen).

De MR mag met het 'bevoegd gezag' (de schooldirecteur) alle onderwerpen bespreken die de school betreffen en heeft daarbij recht op alle informatie die voor het uitvoeren van zijn taken nodig is. De MR spreekt zowel voor ouders, leerlingen als personeel. De raad heeft als taak om een klimaat van openheid, openbaarheid en onderling overleg te scheppen en in stand te houden.

Het gaat over allerlei zaken die te maken hebben met uitvoering, ontwikkeling en controle op het beleid van de school. Om wat voorbeelden te geven: financiële zaken (begroting), verbouwingen, formatie, Arbobeleid, lessentabellen, onderwijstijd, vakantie roosters, schoolgeld, onderwijsprojecten, etc. Wat de MR hierover te vertellen heeft wettelijk geregeld. Zo zijn er verschillende rechten; over sommige kwesties hebben ouders instemmingsrecht, over andere zaken adviesrecht. Personeel kent die rechten ook.

De MR vergadert ongeveer 6x per jaar. De directeur kan daarbij aansluiten, maar is geen lid van de MR. Verder heeft de medezeggenschapsraad ook contacten binnen de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad) van CONOD.

## 6. DOELSTELLINGEN

### 6.1 Doelstellingen 2015-2016 en 2016-2017

<i>Doelstelling</i>	<i>Datum</i>	<i>Verantwoordelijke perso(o)n(en)</i>
Het beleidsplan ouderbetrokkenheid is vastgesteld in team en MR.	Juni 2016	Directie Team MR
Het beleidsplan ouderbetrokkenheid wordt naar alle ouders gecommuniceerd.	Juli 2016	Directie
Het beleidsplan ouderbetrokkenheid wordt geëvalueerd en bijgesteld.	Juni 2017	Directie Team MR

### 6.2 Subdoelstellingen 2015-2016 en 2016-2017

<i>Subdoelstelling</i>	<i>Datum</i>	<i>Verantwoordelijke perso(o)n(en)</i>
Ouders kunnen de notities in het ouderportaal in ParnasSys inzien en wijzigingen doorgeven.	Juni 2016	Directie Team
De deskundigheid van het team t.a.v. gespreksvoering wordt vergroot d.m.v. een scholing oplossingsgerichte gesprekken.	2016-2017	Team
De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.		
a. Er wordt een leerlingenraad ingesteld. De leerlingenraad vergadert 1x per 6 weken met de directeur.	a. september 2016	a. Team
b. MR en klankbordgroep communiceren met alle ouders middels de Kompasinfo.	b. september 2016	b. MR/ klankbordgroep
c. Minimaal 1x per schooljaar wordt middels een ouderavond een discussie gevoerd over een specifiek onderwerp.	c. November 2016	c. Directie Team
Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Er wordt respectvol over elkaar gesproken, zowel binnen als buiten de school. Mogelijk kan een klassenouder hierbij een faciliterende rol spelen.	September 2016	Directie Team
De opkomst bij activiteiten voor ouders (informatieavonden, ouderavonden, open dagen) is minimaal 70%	November 2016	Ouders
Ouders weten op welke manier ze het onderwijs aan hun kind kunnen ondersteunen. Er wordt met ouders gecommuniceerd over de mogelijkheden. De map ouderhulpkaarten (Het jonge kind, sociaal-	Januari 2017	Directie Team Ouders

emotioneel en taal/lezen) van Eduforce wordt als hulpmiddel ingezet.		
---	--	--

## 7. BRONNEN

De Vries, P. (2001) *Handboek Ouders in de school*. Amersfoort: CPS

Geen auteur (2011) *Ouderhulpkaarten*. Drachten, Eduforce

Van den Berg, I., Christiaanse, H., Dankers, L., Groot-Ketelaars, E. (2013) *Succes! met ouders*. Drachten: Eduforce